

Bienvenue dans notre Ecole



E ÉCOLE PRIVÉE
CSELLIS
L'école autrement

NOTRE ECOLE

À l'Ecole Ecellis nous proposons des solutions pédagogiques personnalisées à des enfants de 6 à 17 ans rencontrant des difficultés d'apprentissage telles que :

- troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- souffrance scolaire
- dyslexie, dyscalculie, DYS...

Nous offrons un environnement sécuritaire, stimulant, dans un cadre chaleureux où vos enfants peuvent progresser et prospérer au travers d'une pédagogie en phase avec son époque, créative et diversifiée.

Table des matières



Lettre du Directeur	5	La Brain Gym à Ecsellis	23
L'Ecole autrement	6	Les arts à Ecsellis	24
Notre approche différente de l'apprentissage	7	Le projet personnel	25
L'évaluation	10	Le groupe STAR	26
Le Chemin du 6-9 ans	15	Neuro-Intégration	26
Le Chemin du 10-12 ans	16	Un lieu différent, des enfants autrement	27
Le Chemin du 13-16 ans	18	Informations pratiques	28
L'après Ecsellis	19	Admissions	29
L'apprentissage de l'anglais à Ecsellis	21	Comment et où nous trouver	30
Le Brain Ball à Ecsellis	22	Contactez-nous	31



Fabrice Badel, Directeur

*Nous désirons que nos élèves
vivent une scolarité heureuse et
que chaque jour soit une réussite
personnelle, en les préparant au
mieux à leur vie de futurs adultes.*

Lettre du Directeur

Chers parents et enfants,

Je vous souhaite la bienvenue à notre école. Lorsque j'ai créé Ecellis il était important pour moi de pouvoir donner à l'école une culture forte dans laquelle se distinguent, par la volonté du personnel pédagogique, la persévérance scolaire et le bien-être de nos élèves favorisant ainsi leur progression.

Notre école offre un milieu de vie favorable à l'épanouissement personnel, social et scolaire de ses élèves grâce, entre-autre, à un cadre idyllique. Elle propose un encadrement de qualité, un environnement stimulant, des profils de formation adaptés aux différents enfants, de même que la garantie d'un milieu sécuritaire. Nos élèves sont notre priorité et nous mettons tous nos efforts, tout notre cœur à leur bien-être et succès.

Nous croyons que la réussite est le travail d'un résultat d'équipe. C'est pourquoi nous tissons des liens avec les familles afin de favoriser le développement du potentiel de chaque élève. C'est l'expertise collective du personnel pédagogique et le désir de porter les enfants au plus loin qui nous amènent à faire vivre des expériences d'apprentissages innovatrices et enrichissantes à nos élèves.

Nous sommes impatients de vous accueillir à notre école et répondons volontiers à vos questions.

Fabrice Badel, Directeur

L'Ecole Autrement

Située dans un écrin de nature, l'Ecole Ecellis accueille des enfants de tous horizons, désireux de progresser au contact d'une pédagogie en phase avec son temps, répondant aux besoins de chacune et chacun.

L'Ecole Ecellis propose une expérience d'enseignement passionnante et unique dans laquelle l'enfant est le moteur de son propre apprentissage. Localisée à la lisière de la forêt entre Nyon et Genève, notre école se nourrit du cadre de vie sain qui s'offre à elle. En total accord avec la nature, notre mode d'enseignement prodigue aux enfants une vision novatrice sur la manière de se servir de ce que l'environnement proche offre au quotidien dans une perspective de progression continue.

Nos élèves ont à cœur de toujours aller plus loin ; ils sont épanouis et heureux car encadrés par un personnel motivé et dévoué. L'Ecole Ecellis prospère également parce qu'elle est articulée autour d'une atmosphère familiale où tout le monde se connaît.



Notre approche différente de l'apprentissage

A l'Ecole Ecellis nous proposons une pédagogie personnalisée permettant d'intégrer des élèves de 6 à 17 ans.

Depuis quelques années, différentes pédagogies sont devenues des références incontournables en matière d'éveil et d'apprentissage. L'école classique est obsédée par l'idée de mesurer les performances des élèves selon une norme unique. Elle perd complètement de vue l'essentiel, à savoir l'accomplissement de l'être humain. L'erreur serait de penser qu'en favorisant la créativité on forme des artistes et des marginaux. Pour être un bon mathématicien ou un bon entrepreneur, une pensée libre et créative est aussi essentielle !

Le fait qu'une pédagogie ouverte favorise particulièrement la créativité, la flexibilité mentale et la concentration est prouvé par plusieurs études comparatives.

Apprendre avec plaisir, liberté de mouvement, esprit de compétition sain, respect du rythme de chacun n'empêche ni la discipline, ni le goût du travail bien fait, encore moins un très bon niveau scolaire.

Lorsque l'on est heureux et épanoui, on travaille d'autant mieux, et avec efficacité !

Plusieurs éléments sont essentiels :

- le mélange des âges dans un même groupe ;
- un accès libre à un matériel concret, sensoriel, très varié ;
- des enseignants attentifs à la fois à chacun et à l'ambiance de travail du groupe ;
- une réelle implication des parents.

La liberté

C'est une notion fondamentale de la pédagogie pratiquée à Ecellis. En classe, les enfants sont libres de choisir l'activité qu'ils souhaitent faire parmi celles qui leur sont proposées, à la condition que le thème de l'activité ait été présenté par l'enseignant(e). Ils disposent de suffisamment de temps pour accomplir leur travail. Ils ont le droit de parler (à voix basse) et de se déplacer dans la classe, tant que l'ambiance de travail est respectée.

Discipline et autodiscipline

La discipline consiste à obéir, l'autodiscipline consiste à savoir gérer sa liberté.

Il n'y pas de développement personnel harmonieux sans un juste équilibre entre les deux.

L'apprentissage par l'expérience

L'abstraction ne se transmet pas. Jusqu'à 12 ans au moins, pour s'approprier les concepts, l'enfant doit manipuler, de façon tangible et concrète, avec ses cinq sens.

Autocorrection

Élément clé de notre approche pédagogique, l'autocorrection poursuit 2 objectifs :

- développer l'autonomie, la prise d'initiatives et la responsabilisation de l'élève face à ses apprentissages ;
- minimiser la notion « d'erreur », amenant l'élève à considérer une erreur comme une occasion de progresser et non pas comme une remise en question de sa valeur propre.

Des enseignants attentifs

L'enseignant observe et accompagne chaque enfant. Il met toujours en valeur les réussites. Son rôle est d'encourager l'autonomie et la prise de responsabilité. Il est garant d'une ambiance paisible favorisant le travail de chacun.

Des parents impliqués

Pour une croissance harmonieuse de l'enfant, il est essentiel que toutes les personnes qui l'entourent aient un objectif commun et concerté. Parents et enseignants doivent se considérer comme de véritables collaborateurs dans la construction de l'enfant. Les parents sont régulièrement conviés à des réunions, des échanges. Nous souhaitons qu'ils participent et s'investissent dans la vie de l'école.

Au-delà de la qualité des apprentissages, ce qui prédomine dans la pédagogie à Ecellis c'est ce qu'en retiendra pour la vie entière chaque enfant qui en bénéficie :

- il respectera l'autre dans ses différences, car il aura été respecté lui-même dans la période la plus importante de sa vie pour la construction de soi ;
- il saura au fond de lui-même, dans des situations futures plus rudes, qu'une relation harmonieuse est possible.

L'évaluation

Notes et évaluations

« A quatorze ans, à seize ans, les élèves sont encore soumis au traitement mesquin des mauvaises notes avec lesquelles les professeurs pèsent leur travail ; c'est une méthode analogue à celle qui pèse les objets sans vie à l'aide mécanique de la balance. Le travail est « mesuré » comme une matière inanimée, et non « jugé » comme un produit de la vie. Et c'est de ces notes que dépend l'avenir de l'étudiant. Dans ces conditions, les études constituent un fardeau écrasant qui pèse sur la jeunesse alors qu'elles devraient représenter un privilège. »

Maria Montessori : « De l'Enfant à l'Adolescent » (Ed. Desclée de Brouwer, Paris 1958)

Cette citation explique pour quelle raison à l'Ecole Ecellis nous sommes opposés aux évaluations « malsaines ». Il ne s'agit pas là d'être opposés à toute forme d'évaluation. Dans notre optique, le fait d'évaluer n'a pas pour but de sanctionner, mais d'offrir un aperçu clair du niveau d'acquisition des connaissances. L'objectif final est que l'élève comprenne, retienne et restitue les notions, qu'il ait envie de travailler et de toujours s'améliorer.

Nous considérons l'estime de soi comme essentielle au bon développement de l'enfant, elle est en quelque sorte une énergie vitale psychologique lui permettant d'agir, de persévérer, de faire confiance tant à soi qu'aux autres et ainsi de construire sa vie. Nous mettons tout en œuvre pour que nos élèves se sentent en sécurité au sein de l'école, tant physiquement que moralement.

Un focus particulier est mis sur l'aptitude à collaborer, le sens de la responsabilité, l'esprit d'entreprise, la créativité, l'initiative, l'engagement, les talents personnels et le respect de la différence.



L'évaluation (suite)

Evaluations chiffrées

Nous mettons des notes à partir de 9 ans afin de ne pas marginaliser les élèves qui en auront besoin pour leur dossier scolaire. Nous notons sur 10, la moyenne est à 6.

De 6 à 9 ans

Les tests sont évalués selon le barème suivant :

acquis ;

partiellement acquis + ;

partiellement acquis - ;

non-acquis.

De 10 à 12 ans

Nous ne mettons pas de notes en-dessous de 3 sur 10. En-dessous de ce seuil, la production est notée «à travailler ».

Il revient alors à l'élève et à l'enseignant d'améliorer ensemble le niveau de compétence pour atteindre un minimum de 60% des points attribués.

De 13 à 16 ans

Nous notons de 1 à 10.

En novembre, février et juin, un bulletin de notes renseigne les parents sur l'évolution des apprentissages.



Mon enfant a retrouvé le goût du travail et le sourire en allant à l'école.

Parent à l'Ecole Ecellis

Les différents Chemins



Les classes de Primaire



Ecellis est un joyaux caché. L'équipe pédagogique est incroyable ! Après avoir été éduqué dans des écoles à Caracas, Tokyo et Londres nous ne pouvons espérer meilleur endroit pour notre enfant.

Parent à l'Ecole Ecellis

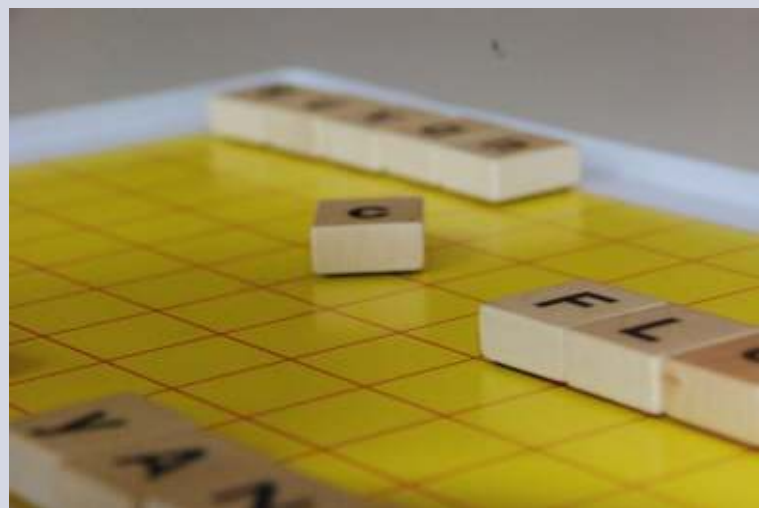
Le chemin du 6-9 ans

Notre programme primaire 6-9 ans est élaboré afin de respecter le concordat Harnos. Votre enfant est encouragé à être curieux et développer un réel désir d'apprendre. Il sera instruit dans une gamme de différentes matières au niveau approprié. Il rencontrera les fondamentaux que sont la maîtrise de la langue française, l'apprentissage des mathématiques. Il découvrira d'autres langues comme l'anglais et l'allemand ; se cultivera au travers de la science, de l'histoire et la géographie. Il s'ouvrira à de nouvelles connaissances par l'éveil musical, la culture physique, l'éducation à la nutrition, l'expression corporelle, le yoga. Il pourra découvrir les joies de la botanique dans le cadre de l'exploitation du jardin potager.

Votre enfant profitera d'un programme d'orthographe structuré, d'une gamme d'exercices et d'activités qui encourageront à développer la lecture fluide et des compétences

d'écritures lui permettant d'avoir confiance en ce qu'il réalise et ainsi développer sa créativité dans le travail écrit.

Un fort accent est également apporté aux mathématiques et à leur application dans la vie quotidienne.



Le chemin du 10-12 ans

Tout comme pour le Chemin du 6-9, l'enseignement aux 10-12 ans respecte le concordat Har-mos. Nous adaptons notre programme afin de convenir aux exigences d'un environnement scolaire ouvrant les portes au niveau secondaire. Notre Chemin du 10-12 est une étape cruciale dans notre plan d'études ; il se fonde sur le travail déjà effectué dans le cadre du Chemin 6-9 ans. Votre enfant acquiert tout le nécessaire pour devenir un étudiant curieux, plein d'assurance, auto-discipliné et respectueux aussi bien de son environnement que des autres personnes.

Ceci est réalisé grâce à un éventail d'activités qui permet à nos élèves de pratiquer des compétences et acquérir la connaissance en jetant les bases pour un succès futur, celui de l'âge adulte. Nous planifions notre programme d'études afin d'offrir une gamme stimulante de cours dans lesquels se trouvent des thèmes en lien avec le monde d'aujourd'hui afin que l'enfant puisse saisir la valeur de chaque apprentissage.

Votre enfant pourra ensuite passer à l'étape finale de son cursus à Ecellis ; le Chemin du Se-condaire comme un apprenant indépendant qui est un communicateur confiant désirant prendre des risques et organiser sa pensée d'une façon critique et de manière cohérente. Les champs disciplinaires sont identiques au Chemin du 6-9 dans un esprit d'affinement et de plus grande maîtrise.



Les classes de Secondaire



Je suis souvent étonné de ce que les enseignants mettent en place pour nous aider à progresser et développer différentes aptitudes.

Elève à l'Ecole Ecellis

Le chemin du 13-17 ans

Dans le Chemin du 13-17, votre enfant apprend à placer les sujets dans un large contexte afin d'être à même de les présenter et les restituer en communiquant de manière efficace. Le programme est axé sur la fin de la scolarité obligatoire. Les élèves sont préparés aux différents examens qu'ils sont amenés à rencontrer en fonction de l'orientation qu'ils vont donner à leur vie de jeunes adultes. Pour cela ils sont encouragés à devenir des penseurs bien informés, des communicateurs ouverts d'esprit et preneurs de risques, équilibrés et réfléchis.

Le travail accompli dans le Chemin du Secondaire répond au concordat Harnos. Nous ajoutons au curriculum initial du Chemin du Primaire l'ESDC (Economie, Société, Droit, Comptabilité) ainsi que l'Approche du Monde Professionnel (AMP). Les parents qui veulent offrir un large éventail de possibilités pour leurs enfants choisissent le programme de fin de scolarité Ecellis parce qu'il inclut un suivi étroit et au besoin personnalisé de l'individu dans sa préparation à sa vie de futur adulte.

Nous avons comme objectifs un apprentissage rigoureux, un développement de pensée flexible qui prépare les étudiants à évaluer les informations d'une façon critique et appliquer leurs connaissances dans des situations plus complexes, peu familières.

L'après Ecsellis

Lorsque nos étudiants sont en âge de terminer leur scolarité différentes options s'offrent à eux. A Ecsellis ils seront préparés notamment à :

- l'entrée en Ecole de Culture Générale (ECG).

L'Ecole de culture générale dispense un enseignement de culture générale qui complète et approfondit celui de la scolarité obligatoire.

Ce cursus vise à élargir et perfectionner les connaissances des élèves qui souhaitent ensuite poursuivre leurs études dans les domaines de la santé, de l'enseignement, du travail social ou des arts et, depuis 2016, dans le domaine de la communication et de l'information.

Titres délivrés et formations subséquentes :

Au terme de 3 ans d'études, les élèves obtiennent un certificat de culture générale et peuvent entreprendre, selon l'option choisie en 2e et 3e années :

- une maturité spécialisée qui leur permet l'accès à la procédure d'admission aux hautes écoles spécialisées (HES) ou pédagogique (HEP) subséquentes ;
- un certificat fédéral de capacité (CFC) et une maturité professionnelle, deux titres qui leur permettent d'exercer leur profession ou de poursuivre leur formation en HES uniquement pour l'option socio-éducative ;
- une formation de type professionnelle dans certaines Ecoles supérieures ;
- un apprentissage par la formation professionnelle accélérée (FPA).

L'après Ecellis (suite)

- l'entrée en Ecole de Commerce.

L'Ecole de commerce dans le canton de Vaud est une école professionnelle des métiers liés au commerce et ayant pour caractéristique d'être implantée au gymnase.

Tout en fournissant aux élèves une formation générale approfondie, l'enseignement est centré sur l'étude du fonctionnement de la société, principalement sous l'angle de l'économie et du droit (finances et comptabilité, économie et droit, histoire et institutions politiques, informatique de gestion, bureautique, etc.).

Après trois ans d'études et une année supplémentaire de stage pratique en entreprise (modèle 3+1), elle permet d'obtenir :

- un certificat fédéral de capacité d'employé/e de commerce (CFC)
- ainsi qu'une maturité professionnelle (MP) orientation Economie et services, type Economie en formation initiale de base (profil B) ou en formation initiale élargie (profil E)

Ces deux titres permettent :

- d'exercer une activité professionnelle dans le domaine commercial ;
- d'accéder aux Hautes écoles spécialisées dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration.

- l'entrée en école professionnelle (apprentissage ou école de formation).

L'apprentissage de l'anglais à Ecsellis

L'anglais est la première langue parlée dans le Monde et le français la deuxième langue la plus enseignée. L'anglais est présent sur les cinq continents et c'est la langue d'innombrables organisations non-gouvernementales et c'est également une langue qui se répand de plus en plus dans notre région.

Il paraît nécessaire à l'heure de la communication à grande échelle que vos enfants soient à même de maximiser leurs chances de pouvoir entrer en contact avec le plus grand nombre. Cela répond également de manière directe au besoin de nombreuses familles en recherche d'une forme d'éducation ouverte sur l'extérieur.

Notre programme d'anglais répond aux besoins de nos expériences linguistiques diverses en offrant pour tous les Chemins différents niveaux allant de débutant, intermédiaire à avancé. Pour cela l'anglais est enseigné sous forme d'immersion dans une méthode dite d'approche naturelle avec dans un premier temps uniquement de l'écoute et de la conversation ; la grammaire se met alors naturellement en place. Lorsque l'enfant parvient à maîtriser l'aspect oral de la langue il est alors conduit vers la lecture et l'écriture.



Le Brain Ball à Ecsellis

Cette pratique, avec des balles rebondissantes avec ou sans des planches d'équilibre, entraîne la concentration, la coordination, la confiance et la coopération en jouant. Ceci stimule tous les sens et permet un recentrage efficace avec des répercussions concrètes dans les apprentissages et la vie quotidienne.

Cet excellent outil s'exploite seul, en duo ou en groupe, à tout âge. Il permet de travailler la poursuite oculaire (lecture), la précision du geste (graphisme), la synchronisation motrice, auditive, visuelle (fondements de l'orthographe). Les tensions internes diminuent et la rythmicité redevient possible. Or, celle-ci est à la base de plusieurs capacités très importantes : attention, respiration, persévérance, goût de l'effort et plaisir. Le jonglage équilibre et recentre la personne, quel que soit son âge ou ses limites.

C'est une technique dont se sert également Roger Federer dans ses entraînements !

Des effets positifs se font remarquer dans l'organisation personnelle, dans l'amélioration du vécu spatial et la pensée logico-mathématique, ainsi que dans la proprioceptivité et rythmicité pour les enfants dyslexiques. Les effets d'un entraînement neurosensoriel s'intègrent sur le plan moteur et se transposent parfaitement sur le plan mental, émotionnel et procurent de la joie et de la fierté naturelle.



La Brain Gym à Ecellis

Certains mouvements du corps peuvent stimuler l'écoute, la lecture, la compréhension, la mémorisation. Et aussi permettre d'évacuer le stress. Les blocages peuvent être nombreux dans un apprentissage. Et le corps n'y est pas étranger : n'apprenons-nous pas avec nos yeux – qui lisent –, nos oreilles – qui écoutent –, nos mains qui écrivent et notre cerveau qui doit tout traiter et mémoriser ?

Mise au point aux Etats- Unis par le chercheur Paul Dennison, la Brain Gym propose d'utiliser le corps pour mieux apprendre ; ce courant éducatif a mis au point 26 mouvements simples qui ont chacun leurs vertus.

Certains aident à évacuer les tensions pour mieux se concentrer. D'autres favorisent la compréhension et la mise en mémoire en stimulant les deux hémisphères du cerveau, d'autres encore peuvent aider à mieux lire ou équilibrer les émotions...

A Ecellis, en début de matinée et d'après-midi, nous prenons 5 minutes avant de débiter les activités afin de nous détendre et de nous mettre

en condition afin de mieux utiliser le potentiel de notre cerveau. Nous enchaînons 4 exercices de base, dans une séquence appelée ECAP (Energisant, Clair, Actif, Positif). Ces quatre acti-



tivités très simples vont donner de l'énergie, de la clarté, l'envie d'être actif et impliqués dans les apprentissages.

Les arts à Ecellis

A l'Ecole Ecellis nous pensons que l'éducation artistique est une composante fondamentale du curriculum parce qu'elle est intimement liée au développement intellectuel, social, culturel et affectif de l'élève.

L'étude de l'art corporel, des arts visuels et de la musique permettent non seulement à l'élève de développer sa créativité et son esprit critique, mais aussi sa coordination physique et sa capacité de travailler individuellement et en groupe.



En outre, le travail de création encourage l'élève à s'exprimer de façon verbale ou non verbale, à découvrir et à développer des techniques qui pourront l'aider dans son parcours futur. Les arts nourrissent l'imagination et la créativité tout en développant le sens de l'esthétique. A l'Ecole Ecellis votre enfant est amené à établir des liens entre l'étude des arts, de l'histoire, de la géographie, des langues, de la culture et de l'interaction humaine, et à comprendre l'importance considérable des arts comme source d'information et comme moyen de communication dans toutes les cultures du monde. La pratique de l'art permet également aux élèves de gagner en confiance personnelle, d'appréhender le travail comme une respiration entre les disciplines plus académiques et d'évoluer dans un univers sans compétition où chacun évolue à son rythme selon ses propres capacités.

Le projet personnel

A l'Ecole Ecellis nous avons structuré notre calendrier scolaire afin de permettre à tous les enfants d'avoir un vendredi après-midi d'enrichissement personnel. Pour ce faire nous leur proposons de réaliser un projet de leur choix dans un temps déterminé. Ils sont invités à travailler en groupe ou individuellement selon leur propre choix. Le travail peut porter sur différents sujets tels que, par exemple, l'élaboration d'un calendrier avec des clichés de l'école, le recensement des différentes essences d'arbres dans le parc, la production et l'exposition de tableaux, un mémoire sur une profession future, l'élaboration d'une pièce de théâtre, la mise en place d'un récital de musique, etc. L'éventail est énorme. Cela a pour but de permettre à votre enfant de découvrir des notions telles que organisation, projection dans le temps, gestion d'un stock de matériel, communication du projet aux autres, etc.



Le groupe STAR

Le groupe STAR (Socialisation – Ténacité – Ambition – Réussite) réunit les élèves qui sont en nécessité d'avoir un programme particulier. Qu'il soit sportif de haut niveau, artiste, ou en besoin d'adaptation votre enfant pourra bénéficier d'un curriculum répondant spécifiquement à ses besoins. Ces derniers sont établis de concert avec l'enfant et les parents afin de répondre de la manière la plus efficiente possible aux exigences fixées et aux besoins.

Neuro-Intégration

A l'Ecole Ecellis nous proposons aux parents qui le désirent de collaborer avec notre praticienne indépendante en Neuro-Intégration. Elle propose plusieurs manières de travailler pour optimiser les facultés d'apprentissages. A l'aide de méthodes issues de recherches neuroscientifiques récentes, les enfants peuvent dynamiser et améliorer leur capacité à apprendre. Les techniques utilisées sont 100% naturelles et opèrent de manière simple et durable dans le temps. Le mouvement et le biofeedback font partie de ces méthodes.



Un lieu différent, des enfants autrement

L'Ecole Ecellis est un lieu très spécial où les enfants développent confiance en eux et respect des autres. Ils sont enjoués par un apprentissage diversifié et s'ouvrent au monde qui les entoure. Ils développent un ensemble de comportements et de compétences qui les préparent à la vie.

Nous croyons fermement promouvoir et suivre des valeurs comme le respect mutuel, la persévérance, nous voulons assurer la prospérité de notre communauté. En travaillant dans notre école, les enseignants, les assistants pédagogiques, les stagiaires, les élèves et les parents appartiennent tous à notre communauté et contribuent à son succès.

Nous diffusons un bon comportement et nous veillons à ce que chacun soit :

- gentil et aidant ;
- poli et respectueux ;

- responsable et travailleur ;
- amical et tolérant.

Notre étroite collaboration avec l'environnement qui nous est offert nous permet de traiter chacune et chacun en tant qu'individu mais nous valorisons et encourageons le travail d'équipe. Nos visiteurs remarquent souvent le sourire qui caractérise nos élèves, leur énergie positive et leur joie d'être à l'Ecole Ecellis.



Informations pratiques

Jours de classe

Tous les jours de la semaine (mercredi : matin uniquement) 08 :15-15 :45

Des repas de qualité

A l'Ecole Ecellis les élèves apprennent l'importance de la santé à travers la nourriture ainsi que les bonnes manières à table. Durant le repas ils mangent et se socialisent avec d'autres enfants d'une manière saine, sûre, dans une atmosphère détendue.

Nous faisons prendre conscience aux enfants que manger est important pour leur développement et leur capacité à entrer en concentration et fournir un travail de qualité. Pour cela nous proposons des repas équilibrés, avec des produits de bonne qualité et provenant dans la mesure du possible de la région proche. Nous servons de l'eau avec les repas. En cas de besoin des régimes par-

ticuliers peuvent être élaborés. Le menu de la semaine est disponible pour les parents chaque weekend sur le site internet de l'école. Votre enfant peut également apporter son propre repas de la maison. Les repas sont pris en commun avec tous les enseignants.

Transports vers et depuis l'école

Par respect pour l'environnement nous encourageons un maximum de monde à utiliser notre service de bus, les transports publics ou le co-voiturage. Les bus de l'Ecole Ecellis fournissent un service de ramassage/dépose dans les villes/villages de la région selon deux lignes principales qui partent de Morges en direction de La Rippe et de Bellevue en direction de La Rippe.

Admissions

Choisir l'école qui vous convient et qui surtout convient à votre enfant n'est pas une chose facile et peut s'avérer être une décision difficile.

Nous sommes ici pour vous aider et répondre à toute question que vous auriez au sujet de l'Ecole Ecellis. Nous vous transmettrons toutes les informations dont vous aurez besoin et nous gageons de ne jamais vous induire dans de mauvais choix.

Naturellement nous aimons rencontrer de nouvelles familles intéressées par notre école, discuter de leurs besoins et attentes et ainsi présenter une offre. Nous organisons des visites personnalisées tout au long de l'année sur rendez-vous.

Nos inscriptions sont ouvertes durant toute l'année.



Comment s'inscrire ?

Si vous aimeriez que votre enfant rejoigne l'Ecole Ecellis il vous suffit de prendre contact avec Madame Lucidi au secrétariat qui vous transmettra les différents documents à remplir.

Pour plus d'informations ou pour réserver une visite merci de nous contacter par téléphone au 022/362 11 57 ou par courriel à l'adresse info@ecsellis.ch

Comment et où nous trouver

www.facebook.com/Ecole-Ecellis

[instagram ecole_ecsellis](https://www.instagram.com/ecole_ecsellis)



Contactez-nous

Ecole privée Ecellis

Route des Bois 2

1278 La Rippe

Suisse

Email

info@ecsellis.ch

Site internet

www.ecsellis.ch