ÉCOLE PRIVÉE ÉCSELLIS

L´école autrement

Bienvenue à Ecsellis

Nous accompagnons des enfants et adolescents qui ont besoin d'un cadre plus ajusté pour apprendre, grandir et retrouver confiance.

Sommaire

Notre vision	5
Lettre du directeur	7
Public accueilli	9
Pourquoi Ecsellis	10
Nos valeurs	11
Notre pédagogie	12
Les thérapeutes	13
L'évaluation	14
Nos classes	16
Les Explorateurs	17
Le Laboratoire	18
L'Atelier	19
Outils d'accompagnement	20
Brain ball	21
Brain Gym	22
Les arts	23
Le projet personnel	24
Orientation	25
Trouver sa place	26

Notre promesse

Restaurer la confiance et l'estime de soi.
Donner du sens.
Amener à l'autonomie.
Préparer un avenir réaliste et serein.

A Ecsellis, nous croyons qu'un enfants progresse durablement quand il se sent :

- respecté ;
- compris ;
- en sécurité ;
- encouragé à avancer à son rythme.

Certains élèves ne trouvent pas leur place dans un système trop normatif. Ils n'ont pas "moins de potentiel" : ils ont besoin d'un cadre différent.

Notre mission

Accompagner chaque élève vers une progression solide, en tenant compte de son fonctionnement, de ses fragilités et de ses forces.

Notre vision

Fabrice Badel, Directeur

Redonner aux enfants le goût d'apprendre

Chaque enfant possède des ressources, des talents et une capacité à progresser.

Pour certains, le chemin scolaire est plus complexe. Les difficultés d'apprentissage, le manque de confiance ou un environnement trop normatif peuvent progressivement fragiliser leur relation à l'école.

A Ecsellis, nous croyons qu'un élève peut retrouver le chemin de l'apprentissage lorsqu'il évolue dans un cadre où il se sent compris, respecté et accompagné avec justesse.

Notre école est née de cette conviction simple :
un enfant ne peut apprendre sereinement que s'il se sent reconnu dans ce qu'il est.

Julia Minardi, Co-directrice

Lettre du Directeur

Chers parents, chers enfants,

Chaque enfant mérite un lieu où il peut apprendre sans avoir à douter de sa valeur. Un lieu où l'on prend le temps de comprendre avant de juger. Un lieu où l'on grandit autant comme personne que comme élève.

Ecsellis est née d'une conviction profonde, forgée au fil de rencontres avec des enfants qui, peu à peu, ne trouvaient plus leur place à l'école.

Des enfants intelligents, sensibles, capables mais fragilisés par un cadre qui ne correspondait pas toujours à leur manière d'apprendre. A force de ne pas "entrer dans le moule", certains finissaient par douter d'eux-mêmes. Et lorsque la confiance disparaît, l'apprentissage devient difficile, parfois même douloureux.

Je me suis souvent posé cette question : A quel moment un enfant en vient-il à croire qu'il n'est pas capable ?

C'est pour répondre à cette question qu'Ecsellis a vu le jour.

Je n'ai pas voulu créer une école différente par principe. J'ai voulu imaginer un lieu où l'on prend le temps de comprendre, où l'on cherche à ajuster plutôt qu'à craindre, où l'on offre un cadre clair et rassurant parce que tout doit être mis en oeuvre pour apprendre à nouveau.

A Ecsellis nous accordons une attention particulière à la relation, à la confiance et au respect. Nous cherchons à accompagner chaque élève dans ce qu'il est, avec ses forces, ses fragilités et son rythme.

Au-delà des apprentissages scolaires, nous attachons une grande importance au développement de l'estime de soi, à la capacité de persévérer, à la construction de l'autonomie et aux compétences qui permettront aux jeunes de trouver leur place dans le monde.

Progressivement, les élèves apprennent à mieux se connaître, à reconnaître leurs capacités et à avancer avec davantage de confiance. Pour beaucoup d'entre eux, ce chemin ouvre la voie vers une formation professionnelle, souvent à travers un apprentissage, qui leur permet de s'épanouir dans un projet concret et valorisant.

A Ecsellis, nous voyons l'enfant avant l'élève. Mais nous savons aussi que c'est en retrouvant confiance en lui qu'un jeune peut redevenir pleinement acteur de son parcours.

La confiance que vous nous accordez est précieuse. Elle nous rappelle chaque jour la responsabilité qui est la nôtre : accompagner les jeunes en construction et les aider à retrouver le chemin de la confiance, de l'autonomie et de leur propre avenir.

Car apprendre est important. Mais apprendre à croire en soi l'est encore davantage !

Avec engagement et sincérité,

Fabrice Badel
Directeur

Elèves accueillis

Nous accueillons des élèves de 5 à 17 ans qui rencontrent des difficultés d'apprentissage ou de parcours scolaire, notamment :

- troubles DYS (dyslexie, dyscalculie, etc.) ;
- TDA/H ;
- TSA lorsque le profil est compatible avec cadre scolaire structuré ;
- souffrance scolaire, perte de confiance, décrochage.

Chaque situation est étudiée individuellement, afin de garantir que notre cadre corresonde aux besoins spécifiques de l'enfant.

Notre enseignement va au maximum jusqu'au niveau VG2 / R2 permettant ainsi un accompagnement réaliste, responsable et cohérent.

Pourquoi Ecsellis ?

Pourquoi choisir Ecsellis ?

Parce que votre enfant a besoin :

1. d'un cadre structuré et sécurisant ;
2. d'un accompagnement individualisé ;
3. d'un rythme adapté ;
4. d'une école qui valorise la progression plutôt que la comparaison ;
5. d'adultes stables, disponibles et empathiques.

A Ecsellis, nous travaillons la confiance et les apprentissages : les deux sont indissociables.

Nos valeurs

Respect : une parole mesurée, des règles claires, zéro humiliation.

Confiance : objectifs atteignables, progrès visibles, encouragements justes.

Empathie : comprendre le fonctionnement de l'enfant pour ajuster l'accompagnement.

Structure : stabilité, rituels, cadre cohérent parce que la sécurité crée la disponibilité pour apprendre.

A Ecsellis, l'humanité n'est pas un slogan : c'est une pratique quotidienne.

Notre pédagogie

Notre pédagogie est personnalisée et structurée.

Personnalisée, parce que chaque enfant n'apprend pas de la même manière.

Structurée, parce que la progression a besoin de repères.

Concrètement :

- effectifs réduits ;
- observation attentive ;
- objectifs progressifs ;
- différenciation ;
- valorisation du chemin parcouru ;
- coorpération étroite avec la famille.

L'objectif est d'aller solidement, pas rapidement

Collaboration avec les thérapeutes

Nous collaborons avec des professionnels en place à Ecsellis.

Nous accueillons :

- des ergothérapeutes ;
- une logopédiste ;
- une psychologue.

Cela favorise une cohérence dans l'accompagnement, en permettant des échanges réguliers entre les professionnels et en offrant une vision globale et coordonnée du parcours de l'enfant. Par ailleurs, cette organisation permet de préserver l'équilibre familial, en évitant d'ajouter aux enfants et à leurs parents une charge supplémentaire en dehors du temps scolaire.

L'école n'est pas un centre thérapeuthique. Mais nous veillons à ce que l'enfant soit entouré avec justesse, en lien avec la famille.

L’évaluation

Evaluer autrement, pour faire grandir vraiment.

Trop souvent encore, l’évaluation scolaire se réduit à une mesure froide et chiffrée, comme si le travail d’un élève pouvait être pesé de manière mécanique, à la manière d’un objet sans vie. Dans cette logique, la note devient une finalité, et non un outil. Elle enferme, compare, classe et finit parfois par décourager.

Or, apprendre ne devrait jamais être un fardeau. Cela devrait être une expérience vivante, stimulante, profondément constructive.

A Ecsellis, nous ne rejetons pas l’évaluation. Nous en redéfinissons le sens.

Nous refusons les formes d’évaluation qui fragilisent, qui réduisent l’élève à un résultat ou qui entravent sa motivation. Evaluer ne signifie pas sanctionner. Evaluer, c’est comprendre un parcours, éclairer un processus, mettre en évidence des acquis et identifier des axes de progression.

Dans notre approche, l’évaluation devient un levier au service de l’apprentissage. Elle permet à l’élève de mieux se situer, de consolider ses connaissances, de prendre conscience de ses capacités et de progresser avec confiance. Elle nourrit l’envie d’apprendre, valorise les efforts et accompagne chaque avancée.

Au cœur de cette démarche se trouve un pilier fondamental : l'estime de soi

Nous la considérons comme une énergie essentielle, qui permet à l'enfant d'oser, de persévérer, de s'engager et de construire des relations de confiance avec lui-même et avec les autres. Un élève qui se sent reconnu et capable est un élève qui avance.

C'est pourquoi nous veillons à offrir un cadre sécurisant, à la fois sur le plan émotionnel et relationnel, dans lequel chacun peut évoluer sans crainte du jugement.

Au-delà des apprentissages scolaires, nous développons des compétences indispensables à la vie future : la capacité à collaborer, le sens des responsabilités, l'initiative, la créativité, l'engagement, ainsi que la valorisation des talents propres à chacun.

A Ecsellis, apprendre ne se résume pas à réussir. Il s'agit avant tout de se construire.

Nos classes

Les Explorateurs
Le Laboratoire
L’Atelier

Les Explorateurs 5-9 ans

Construire les bases dans un cadre sécurisant.

Les premières années de scolarités sont déterminantes. Elles posent les fondations des apprentissages, mais aussi de la relation à l'école.

A Ecsellis, nous accordons une attention particulière à la sécurité affective et au plaisir d'apprendre.

🟦 Ce que nous développons

- La confiance et la sécurité affective ;
- les bases en lecture, écriture et mathématiques ;
- l'attention et la capacité à persévérer ;
- le plaisir d'apprendre.

🟩 Comment nous accompagnons

- Un cadre stable, rassurant et prévisible ;
- des activités adaptées au rythme de chaque enfant ;
- un accompagnement individualisé ;
- des encouragements réguliers ;
- une valorisation des progrès, même discrets.

🟨 Ce que votre enfant gagne

- Retrouver confiance en lui ;
- se sentir en sécurité à l'école ;
- oser essayer sans crainte de l'erreur ;
- poser des bases solides pour la suite.

Le Laboratoire 10-12 ans

Consolider, comprendre et gagner en autonomie.

Cette étape permet aux élèves de structurer leurs apprentissages et de développer leur méthode de travail.

Ils apprennent progressivement à mieux s'organiser et à s'impliquer dans leur parcours.

🟦 Ce que nous développons

- La compréhension des apprentissages ;
- la méthode de travail ;
- l'organisation ;
- la capacité à fournir un effort dans une certaine durée ;
- la confiance dans ses capacités.

🟩 Comment nous accompagnons

- Un enseignement structuré et progressif ;
- un accompagnement dans l'organisation du travail ;
- des objectifs clairs et accessibles ;
- un suivi régulier et individualisé ;
- une valorisation des efforts et des progrès.

🟨 Ce que votre enfant gagne

- Mieux comprendre ce qu'il apprend ;
- s'organiser de manière plus autonome ;
- prendre confiance dans ses capacités ;
- développer une posture d'élève plus stable.

L’Atelier 13-17 ans

Se construire et préparer son avenir.

A cet âge, les enjeux évoluent. Il ne s’agit plus seulement d’apprendre, mais aussi de se connaître, de se projeter et de trouver sa place.

Nous accompagnons les élèves dans cette transition vers l’âge adulte.

🟦 Ce que nous développons

- L’autonomie ;
- la responsabilisation ;
- la connaissance de soi ;
- la capacité à se projeter ;
- les compétences utiles à la vie future.

🟩 Comment nous accompagnons

- Un cadre clair favorisant la responsabilisation ;
- un accompagnement dans les choix d’orientation ;
- des échanges réguliers sur les projets personnels ;
- un travail sur les compétences transversales ;
- une préparation progressive au monde professionnel.

🟨 Ce que votre enfant gagne

- Mieux se connaître et identifier ses forces ;
- gagner en autonomie au quotidien ;
- se projeter dans un avenir concret ;
- trouver une voie adaptée et valorisante.

Outils d’accompagnement

Des outils concrets pour soutenir l’attention, la régulation et l’engagement.

À Ecsellis, nous utilisons des outils simples et concrets pour aider les élèves à se rendre disponibles pour apprendre.
Ces approches permettent de soutenir la concentration, de faciliter les transitions et d’installer un climat de travail plus apaisé.

Brain Ball

Mobiliser l’attention par le mouvement.

Brain Gym

Se recentrer et favoriser la disponibilité.

Les arts

S’exprimer, créer, prendre confiance.

Le parc / la nature

Se dépenser, réguler les émotions
et retrouver un climat intérieur
propice aux apprentissages.

Brain Ball

Le Brain Ball est un outil pédagogique qui associe le mouvement à l'attention.

Utilisé à différents moments de la journée, il permet aux élèves de se recentrer, de mobiliser leur concentration et de retrouver une disponibilité propice aux apprentissages.

À travers des exercices simples et structurés, les élèves développent leur coordination, leur écoute et leur capacité à s'engager dans une tâche.
Intégré au quotidien de la classe, le Brain Ball soutient les transitions et favorise un climat d'apprentissage plus apaisé.

Brain Gym

Le Brain Gym propose de courtes séquences de mouvements simples, intégrées au rythme de la journée.

Ces moments permettent aux élèves de relâcher les tensions, de se recentrer et de retrouver un état de disponibilité pour apprendre.

Utilisé en début de matinée, après une pause ou lors d'un changement d'activité, il aide à installer un cadre propice à l'attention et à l'engagement.

Le Brain Gym constitue ainsi un support discret mais efficace pour accompagner les temps d'apprentissage.

Les arts

Les activités artistiques occupent une place importante à Ecsellis.

Elles offrent aux élèves un espace d'expression différent, dans lequel ils peuvent expérimenter, créer et prendre confiance en eux.

À travers des projets variés, les élèves développent leur créativité, leur persévérance et leur capacité à aller au bout d'une démarche.

Ces temps contribuent également à valoriser les réussites et à renforcer l'estime de soi.

Le projet personnel

Le projet personnel occupe une place essentielle dans la semaine des élèves.

C'est un temps dédié à un projet choisi, en lien avec leurs intérêts et leurs motivations, permettant de donner du sens aux apprentissages. Les réalisations varient selon l'âge : les plus jeunes peuvent, par exemple, recenser les essences d'arbres du parc et créer des plaquettes informatives en pyrogravure, tandis que les plus âgés peuvent élaborer un mémoire sur une future profession, en menant recherches et réflexions personnelles.

Accompagnés par l'équipe éducative, les élèves apprennent à s'organiser, à persévérer et à mener un projet à terme. Ce cadre favorise l'autonomie, renforce la confiance et permet à chacun de faire l'expérience concrète de la réussite, en valorisant ses capacités au-delà du cadre scolaire traditionnel.

Orientation

Construire un avenir concret et adapté.

À Ecsellis, l'orientation ne se décide pas en fin de parcours. Elle se construit progressivement, en lien avec l'évolution de chaque élève.

Au fil des années, les jeunes apprennent à mieux se connaître, à identifier leurs forces et à comprendre leur manière de fonctionner. Ce travail constitue une base essentielle pour envisager la suite de leur parcours avec plus de clarté et de confiance.

Nous accordons une attention particulière au développement de l'autonomie, à la capacité à s'engager dans une démarche et à la construction de l'estime de soi. Ces éléments sont déterminants pour permettre à chaque jeune de trouver sa place et de s'inscrire dans un projet qui lui correspond.

Pour de nombreux élèves, ce chemin conduit vers une formation professionnelle, notamment à travers l'apprentissage. Cette voie permet de s'engager dans un projet concret, de développer des compétences utiles et de construire progressivement une identité professionnelle.

Selon le profil et le parcours de l'élève, différentes orientations peuvent être envisagées, notamment :

- une formation professionnelle (apprentissage, CFC ou AFP)
- l'École de Culture Générale

Notre objectif reste le même pour chacun : accompagner vers une voie adaptée, stable et porteuse de sens.

Trouver sa place

Chaque enfant a besoin d'un lieu où il peut avancer à son rythme, être compris dans ce qu'il est, et retrouver confiance en lui.
Choisir une école, c'est bien plus qu'un choix de structure.
C'est choisir un environnement dans lequel un enfant va pouvoir se construire, progresser et se révéler.

Une rencontre avant tout

Avant toute décision, nous croyons à l'importance de la rencontre. Prendre le temps d'échanger, de comprendre votre enfant, son parcours, ses besoins. Et voir, ensemble, si Ecsellis peut être un lieu juste pour lui.
Nous vous accueillons volontiers pour une visite de l'école et un temps d'échange.

Chaque enfant mérite un endroit où il peut à nouveau croire en lui.

📍 CONTACT

Ecole privée Ecsellis
Route des Bois 2
1278 La Rippe
info@ecsellis.ch
+41 22 362 11 57
www.ecsellis.ch

www.facebook.com/Ecole-Ecsellis
www.instagram.com/ecole_ecsellis